

AKADEMICKIE DWUJĘZYCZNE LICEUM OXFORD SECONDARY SCHOOL

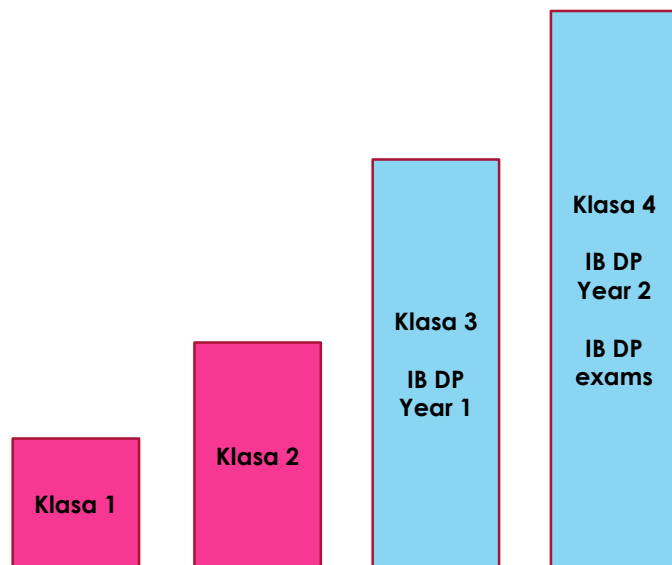
Oferta edukacyjna

Rok szkolny 2022/2023

REKRUTACJA DO KLAS PIERWSZYCH ODDZIAŁ MIĘDZYNARODOWY I ODDZIAŁ DWUJĘZYCZNY

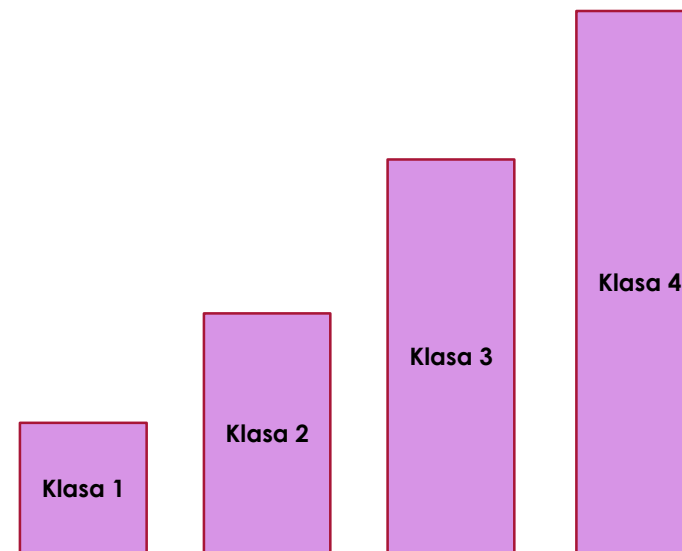
1A – oddział międzynarodowy

Matura międzynarodowa



1B – oddział dwujęzyczny

Egzamin maturalny



REKRUTACJA DO KLAS PIERWSZYCH

KRYTERIA PRZYJĘCIA

- Złożenie **wniosku o przyjęcie do szkoły** oraz dostarczenie następujących dokumentów: **świadectwo ukończenia szkoły podstawowej** oraz **zaświadczenie o wynikach egzaminu ósmoklasisty**.
- **Minimum 150 punktów** uzyskanych w procesie rekrutacji oraz **sprawdzian kompetencji językowych** z języka angielskiego, będącego drugim językiem nauczania, obowiązkowy dla kandydatów do szkół dwujęzycznych.
- Wyniki egzaminu ósmoklasisty.
- Wynik sprawdzianu kompetencji językowych – maksymalna ilość punktów do zdobycia to 50 pkt, co odpowiada poziomowi znajomości języka obcego **B1**. Zwolnieni ze sprawdzianu są kandydaci posiadający certyfikat potwierdzający znajomość angielskiego na poziomie co najmniej B1 (np. PET, FCE, CAE).
- Wymienione na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej oceny z języka polskiego, matematyki, języka angielskiego oraz najwyższa ocena z jednego z następujących przedmiotów: biologia, chemia, fizyka, informatyka, geografia, historia, wiedza o społeczeństwie – przeliczane na punkty.
- Świadectwo ukończenia szkoły podstawowej z wyróżnieniem.
- Szczególne osiągnięcia wymienione na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej, określone przez ministerstwo lub działalność społeczna (wolontariat).
- Szczegółowe informacje zawierają regulaminy dostępne na stronie internetowej szkoły: ***Regulamin rekrutacji do liceum*** oraz ***Regulamin rekrutacji do oddziału międzynarodowego***.

NABÓR UZUPEŁNIAJĄCY - 2022/2023

*** Do klasy 2B (oddział dwujęzyczny)**

*** Do klasy 3A (oddział międzynarodowy realizujący program IB Diploma)**

*** Do klasy 3B (oddział dwujęzyczny)**

*** Do klasy 4B (oddział dwujęzyczny)**

NAUKA W ODDZIALE MIĘDZYNARODOWYM

Klasa 1 i 2

- ❖ Nauczanie realizowane jest w oparciu o **programy nauczania zawierające treści nauczania oraz umiejętności określone w polskiej podstawie programowej** dla obowiązkowych zajęć edukacyjnych.
- ❖ Uczniowie wybierają 2 lub 3 przedmioty, których uczą się w zakresie rozszerzonym. Wskazane są przedmioty, które będą kontynuować od klasy trzeciej w programie matury międzynarodowej.
- ❖ Nauczanie dwujęzyczne.

Klasa 3 i 4

- ❖ Uczniowie realizują program nauczania (**IB Diploma**) ustalony przez zagraniczną instytucję edukacyjną – **International Baccalaureate** z siedzibą w Genewie.
- ❖ Program przygotowuje do matury międzynarodowej IB Diploma.
- ❖ Uczniowie mają również możliwość przystąpić do egzaminu maturalnego, gdyż treści nauczania w programie matury międzynarodowej są spójne z treściami określonymi w polskiej podstawie programowej.
- ❖ Matura międzynarodowa uprawnia do rekrutacji na uczelnie polskie oraz zagraniczne.

IB DIPLOMA PROGRAMME

- ❖ W programie mogą uczyć się uczniowie w wieku 16-19 lat.
- ❖ Jest to program dwuletni, realizowany w klasie 3 i 4, kończący się egzaminami matury międzynarodowej.
- ❖ Językiem nauczania w programie jest **język angielski** (oprócz języka ojczystego i języka obcego, jeżeli inny niż angielski).
- ❖ Uczniowie wybierają po jednym przedmiocie z **6 grup przedmiotowych**:
 - **Grupa 1 *Studies in Language and Literature*** (język ojczysty): Polish A Literature
 - **Grupa 2 *Language acquisition*** (język obcy): English B
 - **Grupa 3 *Individuals and societies*** (nauki społeczne): Business management, History, Geography
 - **Grupa 4 *Sciences*** (nauki ścisłe): Biology, Chemistry, Physics, Computer Science
 - **Grupa 5 *Mathematics*** (matematyka): Mathematics: analysis and approaches
 - **Grupa 6 *The Arts*** (sztuka): *Visual arts* – przedmiot z grupy 6 można zamienić na drugi przedmiot z grupy 2, 3 lub 4
- ❖ Uczniowie wybierają 3 przedmioty na poziomie podstawowym – **SL (standard level)** oraz 3 przedmioty na poziomie rozszerzonym – **HL (higher level)**.
- ❖ Obowiązkowo realizują też tzw. core (rdzeń, podstawę programu IB Diploma):
 - *Theory of knowledge* (TOK) – teoria wiedzy
 - *Extended essay* (EE) – praca dyplomowa z wybranego przedmiotu na 4000 słów
 - *Creativity, activity, service* (CAS) – program, w ramach którego uczniowie przez 18 miesięcy realizują trzy aktywności z zakresu kreatywności, aktywności fizycznej oraz wolontariatu

NAUKA W ODDZIALE DWUJĘZYCZNYM

- ❖ Nauczanie realizowane jest w oparciu o **programy nauczania zawierające treści nauczania oraz umiejętności określone w polskiej podstawie programowej** dla obowiązkowych zajęć edukacyjnych w wymiarze określonym w ramowym planie nauczania dla liceum ogólnokształcącego.
- ❖ Przedmioty obowiązkowe: *język polski, język angielski, drugi język obcy nowożytny (francuski, hiszpański, niemiecki, rosyjski, włoski), filozofia, historia, historia i teraźniejszość, wiedza o społeczeństwie, podstawy przedsiębiorczości, geografia, biologia, chemia, fizyka, matematyka, informatyka, wychowanie fizyczne, edukacja dla bezpieczeństwa, doradztwo zawodowe.*
- ❖ Uczniowie uczą się 2 lub 3 przedmiotów obowiązkowych w **zakresie rozszerzonym** spośród następujących: *język polski, matematyka, historia, wiedza o społeczeństwie, geografia, biologia, chemia, fizyka, informatyka.*
- ❖ **Nauczanie dwujęzyczne** – co najmniej dwa przedmioty nauczane są w języku polskim i języku obcym. Co najmniej jeden przedmiot wybrany jest spośród przedmiotów obowiązkowych: *biologia, chemia, fizyka, część geografii odnosząca się do geografii ogólnej, część historii odnosząca się do historii powszechnej, matematyka.* Przedmiot drugi jest dowolnie wybrany z pozostałych objętych ramowym planem nauczania.
- ❖ Nauczanie dwujęzyczne nie dotyczy: języka polskiego, części historii dotyczącej historii Polski oraz części geografii dotyczącej geografii Polski.
- ❖ Uczniowie w klasie czwartej mogą przystąpić do egzaminu maturalnego.

MATURA MIĘDZYNARODOWA I EGZAMIN MATURALNY

Matura międzynarodowa

- ❖ Sesja egzaminacyjna w maju.
- ❖ Uczniowie zdają egzaminy wewnętrzne tzw. IA – Internal Assessment (egzamin ustny z języków lub praca badawcza z innych przedmiotów) oraz zewnętrzne tzw. EA – External Assessment (arkusze egzaminacyjne) z każdego z sześciu przedmiotów.
- ❖ Przygotowują prezentację oraz piszą esej z *Theory of knowledge* (teorii wiedzy), które oddają przed sesją egzaminacyjną.
- ❖ Piszą extended essay (pracę badawczą), który także muszą oddać przed sesją egzaminacyjną.
- ❖ Realizują w ciągu 18 miesięcy program CAS, który musi być zaliczony, aby uzyskać Dyplom IB.
- ❖ Maksymalna ilość punktów jaką uczniowie mogą uzyskać na Dyplomie IB to 45 pkt i wlicza się w to egzaminy z sześciu przedmiotów, punkty za prezentację i esej z *teorii wiedzy* oraz pracę *extended essay*.
- ❖ Dyplom IB uzyskuje się od 24 punktów.
- ❖ Wyniki egzaminów publikowane są na początku lipca.
- ❖ Możliwość przystąpienia do sesji egzaminacyjnej trzy razy, niekoniecznie z rzędu, aby np. poprawić ocenę z przedmiotu.

Egzamin maturalny

- ❖ Sesja egzaminacyjna w maju.
- ❖ Uczniowie zdają egzaminy pisemne z zakresu podstawowego z następujących przedmiotów obowiązkowych:
 - *Język polski*
 - *Matematyka*
 - *Język obcy nowożytny*
- ❖ Wybierają co najmniej jeden przedmiot dodatkowy, który zdają w zakresie rozszerzonym, a w przypadku języka angielskiego, który był drugim językiem nauczania, na poziomie dwujęzycznym.
- ❖ Za zdany egzamin uważa się uzyskanie wyniku z danej części egzaminu pisemnego lub ustnego na poziomie co najmniej 30%.
- ❖ Egzaminy ustne obowiązkowo zdaje się z języka polskiego i języka obcego bez określania poziomu.
- ❖ Wyniki egzaminów publikowane są na początku lipca.
- ❖ Możliwość przystąpienia do egzaminu maturalnego po raz kolejny, aby zdać niezdany egzamin lub poprawić wynik egzaminu.

MISJA SZKOŁY I PROFIL UCZNIĄ

MISJA SZKOŁY

Jako nadrzędny cel Akademickie Dwujęzyczne Liceum Oxford Secondary School stawia sobie przygotowanie uczniów do wyzwań ciągle zmieniającego się świata.

Podążając za myślą Martina Luthera Kinga Juniora, wierzymy, iż celem prawdziwej edukacji jest rozwijanie zarówno intelektu, jak i charakteru uczniów.

Mając to na uwadze, chcemy, aby nasi uczniowie otrzymali wszechstronne wykształcenie, jednocześnie stając się odpowiedzialnymi za siebie i innych liderami, którymi kierują silne wartości moralne.

W procesie uczenia się i nauczania przykładamy dużą wagę do nauki języków oraz samokształcenia, które opiera się na poszukiwaniu wiedzy i krytycznej analizie informacji, a także do praktycznego zastosowania nabytej wiedzy i umiejętności.

Równie ważne są otwartość umysłu oraz aktywne poznawanie i zrozumienie innych kultur.

Chcemy jednocześnie rozwijać poczucie narodowej tożsamości oraz przynależności do światowej społeczności.

PROFIL UCZNIĄ

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Inquirer (Uczeń dociekliwy, poszukujący wiedzy i rozwiązań) • Knowledgeable (Uczeń wykształcony, posiadający wiedzę) • Thinker (Uczeń myślący) • Communicator (Uczeń komunikatywny) • Principled (Uczeń kierujący się zasadami) | <ul style="list-style-type: none"> • Open-minded (Uczeń otwarty, o otwartym umyśle) • Caring (Uczeń troskliwy) • Risk-taker (Uczeń podejmujący ryzyko) • Balanced (Uczeń zrównoważony) • Reflective (Uczeń refleksyjny) |
|--|---|

ORGANIZACJA PRACY SZKOŁY

- W jednym oddziale uczy się maksymalnie **22** uczniów.
- Uczniowie podczas rekrutacji deklarują jakich przedmiotów będą uczyć się w **zakresie rozszerzonym** – wybierają 2 lub 3 przedmioty.
- Przedmioty w zakresie podstawowym oraz w zakresie rozszerzonym prowadzone są w oddzielnych grupach, np. matematyka P i matematyka R.
- Zajęcia w małych grupach na językach i przedmiotach w zakresie rozszerzonym.
- **Nauczanie dwujęzyczne - język angielski** jako drugi język nauczania.
- **5 języków obcych** do wyboru w ramach drugiego języka obcego nowożytnego: *język francuski, język hiszpański, język niemiecki, język rosyjski, język włoski*.
- Dodatkowe zajęcia z native speakerem języka angielskiego: *speaking* oraz *academic writing*.
- Wykwalifikowana kadra, w tym nauczyciele akademicy oraz native speakerzy.
- Zajęcia z języka polskiego jako języka obcego dla obcokrajowców oraz uczniów będących obywatelami polskimi, którzy powrócili do kraju po okresie nauki w zagranicznym systemie edukacyjnym.
- Indywidualne podejście do ucznia.
- Elementy oceniania kształtującego – cele lekcji i kryteria sukcesu, informacja zwrotna, samoocena i ocena koleżeńska.
- Aktywne metody nauczania, w tym metoda projektu.
- Kameralna atmosfera.
- Współpraca z lokalnymi, krajowymi i międzynarodowymi organizacjami i instytucjami kulturalnymi, edukacyjnymi, społecznymi.

DANE KONTAKTOWE

Zapraszamy do kontaktu!

www.oxfordsecondary.pl
www.facebook.com/OxfordSecondary

sekretariat@oxfordsecondary.pl

506 998 829 lub 512 393 363