

PROCEDURA UDZIELANIA ZEZWOLENIA NA INDYWIDUALNY PROGRAM LUB TOK NAUKI W AKADEMICKIM DWUJĘZycznym LICEUM OXFORD SECONDARY SCHOOL W BIELSKU-BIAŁEJ

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r.- Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910 i 1378, z 2021 r. poz. 4, 619)
2. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2020 r. poz. 1327, z 2021 r. poz. 4)
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków i trybu udzielania zezwoleń na indywidualny program lub tok nauki oraz organizacji indywidualnego programu lub toku nauki (Dz. U. z 2017 r. poz.1569)
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2019 r. poz. 373)

§ 1.

Postanowienia ogólne

1. Niniejsza procedura określa warunki i tryb udzielania zezwoleń na indywidualny program nauki (zwany też w skrócie IPN) lub indywidualny tok nauki (zwany też w skrócie ITN) oraz organizację indywidualnego programu lub toku nauki w Akademickim Dwujęzycznym Liceum Oxford Secondary School w Bielsku-Białej.
2. Uczeń może realizować indywidualny program lub tok nauki na każdym etapie edukacyjnym i w każdym typie szkoły.
3. Uczeń realizujący indywidualny program nauki kształci się z zakresu jednego, kilku lub wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, przewidzianych w tygodniowym rozkładzie zajęć dla danej klasy, według programu dostosowanego do jego uzdolnień, zainteresowań i możliwości edukacyjnych.
4. Uczeń realizujący indywidualny tok nauki kształci się według systemu innego niż udział w obowiązkowych zajęciach edukacyjnych, w zakresie jednego, kilku lub wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, przewidzianych w tygodniowym rozkładzie zajęć dla danej klasy.
5. Uczeń objęty indywidualnym tokiem nauki może realizować w ciągu jednego roku szkolnego program nauczania z zakresu dwóch lub więcej klas i może być klasyfikowany i promowany w czasie całego roku szkolnego. ITN jest taką formą realizacji obowiązku nauki, która umożliwia uczniowi ukończenie nauki na danym etapie kształcenia w skróconym czasie poprzez realizację treści podstawy programowej wykraczających poza program klasy, do której uczeń uczęszcza.
6. Indywidualny tok nauki może być realizowany według programu nauczania objętego szkolnym zestawem programów nauczania lub indywidualnego programu nauki, o którym mowa w § 2 ust. 6.
7. Uczeń może realizować indywidualny program lub tok nauki na podstawie zezwolenia wydanego przez dyrektora szkoły. Procedura ubiegania się o zezwolenie na indywidualny program lub tok nauki została określona w § 2.

§ 2.

Procedura ubiegania się o zezwolenie na indywidualny program lub tok nauki

1. Indywidualny program lub tok nauki skierowany jest do uczniów szczególnie uzdolnionych, którzy mają możliwości dojścia do wybitnych osiągnięć w danej dziedzinie bądź też są uzdolnieni wszechstronnie.
2. Uczeń może ubiegać się o zezwolenie na realizację IPN lub ITN jeżeli:
 - 1) wykazuje się wybitnymi uzdolnieniami z jednego, kilku lub wszystkich przedmiotów;
 - 2) wykazuje się różnymi formami samokształcenia z danego przedmiotu/przedmiotów oraz szczególną aktywnością w rozwijaniu uzdolnień i pogłębiania wiedzy;
 - 3) posiada wybitne osiągnięcia w pozaszkolnych konkursach i olimpiadach przedmiotowych lub tematycznych;
 - 4) uzyskał pozytywną opinię nauczyciela uczącego danego przedmiotu lub nauczycieli przedmiotów wyrażoną w formie pisemnej, prezentującą możliwości ucznia, jego zaangażowanie i dotychczasowe osiągnięcia; opinię przekazuje się wychowawcy klasy;
 - 5) uzyskał pozytywną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej w sprawie jego możliwości realizacji IPN lub ITN.
3. Zezwolenie na realizację indywidualnego programu lub toku nauki może być udzielone po upływie co najmniej jednego roku nauki, a w uzasadnionych przypadkach - po śródrocznej klasyfikacji ucznia.
4. Wniosek do dyrektora szkoły o udzielenie zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki, który stanowi załącznik nr 1 do niniejszej procedury, mogą złożyć:
 - 1) uczeń, z tym, że uczeń niepełnoletni za zgodą rodziców lub opiekunów prawnych;
 - 2) rodzice (opiekunowie prawni) niepełnoletniego ucznia;
 - 3) wychowawca klasy lub nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne, których dotyczy wniosek - za zgodą rodziców (opiekunów prawnych) albo pełnoletniego ucznia.
5. Wniosek składa się do dyrektora szkoły za pośrednictwem wychowawcy klasy, który do wniosku dołącza opinię o predyspozycjach, możliwościach i oczekiwaniach ucznia, a także o jego dotychczasowych osiągnięciach. Wzór opinii określa załącznik nr 2 do niniejszej procedury.
6. Nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne, których dotyczy wniosek o udzielenie zezwolenia na indywidualny program nauki, opracowuje indywidualny program nauki lub akceptuje indywidualny program nauki opracowany poza szkołą, który uczeń ma realizować pod jego kierunkiem.
7. IPN nie może obniżyć wymagań edukacyjnych wynikających ze szkolnego zestawu programów nauczania ustalonego dla danej klasy.
8. W pracy nad IPN może uczestniczyć nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w szkole wyższego stopnia, nauczyciel doradca metodyczny, psycholog, pedagog zatrudniony w szkole oraz zainteresowany uczeń.
9. Gdy uczeń ma realizować ITN według indywidualnego programu nauki, stosuje się przepisy wymienione w ust. 6-8.
10. Dyrektor szkoły, po otrzymaniu wniosku i indywidualnego programu nauki, zasięga opinii rady pedagogicznej oraz opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej.
11. Dyrektor zezwala na indywidualny program lub tok nauki w przypadku pozytywnej opinii rady pedagogicznej i pozytywnej opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej.
12. W przypadku zezwolenia na indywidualny tok nauki, umożliwiający realizację w ciągu jednego roku szkolnego programu nauczania z zakresu więcej niż dwóch klas, wymaga się także pozytywnej opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny nad szkołą.

13. Dyrektor szkoły udziela lub odmawia zezwolenia na IPN lub ITN w formie decyzji administracyjnej, której wzór stanowi załącznik nr 3 do niniejszej procedury.

14. W przypadku decyzji odmownej wnioskodawcy przysługuje odwołanie do Śląskiego Kuratora Oświaty w terminie 14 dni od daty otrzymania decyzji za pośrednictwem dyrektora szkoły.

15. W przypadku nieudzielenia zezwolenia na IPN lub ITN ponowny wniosek można złożyć po upływie pół roku (w rozumieniu roku szkolnego).

§ 3.

Organizacja indywidualnego programu lub toku nauki

1. Dyrektor szkoły, po udzieleniu zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki, wyznacza uczniowi nauczyciela-opiekuna.

2. Opiekunem ucznia może zostać nauczyciel przedmiotu, z którego realizowany jest indywidualny program lub tok nauki, wychowawca klasy lub pedagog szkolny.

3. Do obowiązków nauczyciela-opiekuna, o którym mowa w ust. 1, należą w szczególności:

- 1) opracowanie lub współudział w opracowaniu indywidualnego programu nauki dla ucznia objętego IPN lub ITN, zawierającego sposób organizacji IPN lub ITN, przedmiot lub przedmioty, których dotyczy, metody i formy pracy oraz harmonogram realizacji, w tym terminy egzaminów klasyfikacyjnych, a także zasady współpracy i komunikacji z uczniem i jego rodzicami (opiekunami prawnymi);
- 2) nadzorowanie realizacji indywidualnego programu nauki, o którym mowa w ust. 3 pkt. 1;
- 3) wspieranie ucznia w realizacji IPN lub ITN;
- 4) kierowanie ucznia na pozalekcyjne i pozaszkolne formy rozwijania jego zainteresowań i umiejętności;
- 5) systematyczna praca z uczniem lub nadzorowanie pracy ucznia z innymi nauczycielami w celu przygotowania go do konkursów i olimpiad przedmiotowych;
- 6) organizowanie dodatkowych spotkań konsultacyjnych z uczniem w zależności od jego aktualnych potrzeb;
- 7) współdziałanie z innymi nauczycielami zaangażowanymi w realizację IPN lub ITN przez ucznia (w zależności komu zostaną powierzone obowiązki nauczyciela-opiekuna mogą to być: wychowawca klasy, pedagog szkolny, nauczyciele innych przedmiotów) w celu zapewnienia uczniowi zrównoważonego rozwoju umysłowego oraz psychofizycznego;
- 8) systematyczne dokonywanie ewaluacji postępów ucznia;
- 9) przekazywanie dyrektorowi szkoły, radzie pedagogicznej oraz rodzicom (opiekunom prawnym) informacji o podejmowanych i realizowanych działaniach, postępach i osiągnięciach ucznia;
- 10) promowanie uzdolnień, umiejętności i zainteresowań ucznia na terenie szkoły i poza nią.

4. Uczeń realizujący indywidualny program lub tok nauki może uczęszczać na wybrane zajęcia edukacyjne do danej klasy lub do klasy programowo wyższej, w tej lub innej szkole, na wybrane zajęcia edukacyjne w szkole wyższego stopnia albo realizować program w całości lub w części we własnym zakresie.

5. Jeżeli uczeń o wybitnych uzdolnieniach jednokierunkowych nie może sprostać wymaganiom z zajęć edukacyjnych nieobjętych IPN lub ITN, nauczyciel prowadzący zajęcia może, na wniosek wychowawcy lub innego nauczyciela uczącego ucznia, dostosować wymagania edukacyjne z tych zajęć do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia, z zachowaniem wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej.

6. Ocenianie, klasyfikowanie i promowanie ucznia realizującego IPN lub ITN odbywa się na warunkach i w sposób określony w odrębnych przepisach z zakresu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz zgodnie z wynikającymi z nich wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania.
7. Uczeń realizujący ITN jest klasyfikowany na podstawie egzaminów klasyfikacyjnych.
8. Zasady przeprowadzania egzaminów klasyfikacyjnych określa Statut Szkoły.
9. Kontynuowanie IPN lub ITN w kolejnym roku szkolnym jest możliwe w przypadku zdania przez ucznia egzaminu klasyfikacyjnego lub egzaminów klasyfikacyjnych z przedmiotu lub przedmiotów objętych IPN lub ITN na ocenę co najmniej bardzo dobrą oraz uzyskania pozytywnej opinii rady pedagogicznej.
10. Informację o realizacji IPN lub ITN należy odnotować w arkuszu ocen ucznia oraz na świadectwie szkolnym ucznia.

§ 4.

Postanowienia końcowe

1. W przypadku przejścia ucznia do innej szkoły może on kontynuować IPN lub ITN po uzyskaniu zezwolenia dyrektora szkoły, do której został przyjęty.
2. W przypadku przejścia ucznia z innej szkoły, w której udzielono mu zezwolenia na realizację IPN lub ITN, do Akademickiego Dwujęzycznego Liceum Oxford Secondary School, dyrektor szkoły udziela zezwolenia na jego kontynuację po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej oraz na podstawie pisemnej zgody rodziców lub opiekunów prawnych ucznia.
3. W przypadku rezygnacji przez ucznia z realizacji IPN lub ITN uczeń powraca do zwykłego trybu nauczania i oceniania.
4. Niniejsza procedura zostaje wprowadzona zarządzeniem nr 13/2020/2021 dyrektora szkoły z dnia 16 kwietnia 2021 r. i wchodzi w życie z tym dniem.
5. W sprawach nieuregulowanych niniejszą procedurą ostateczną decyzję podejmuje dyrektor szkoły w oparciu o przepisy nadrzędne.

Załączniki do procedury

- Załącznik nr 1 - Wniosek o udzielenie zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki
Załącznik nr 2 - Wzór opinii wychowawcy klasy o predyspozycjach, możliwościach i oczekiwaniach ucznia oraz jego dotychczasowych osiągnięciach
Załącznik nr 3 - Wzór decyzji dyrektora szkoły o zezwoleniu na indywidualny program lub tok nauki