

# AKADEMICKIE DWUJĘZYCZNE LICEUM OXFORD SECONDARY SCHOOL

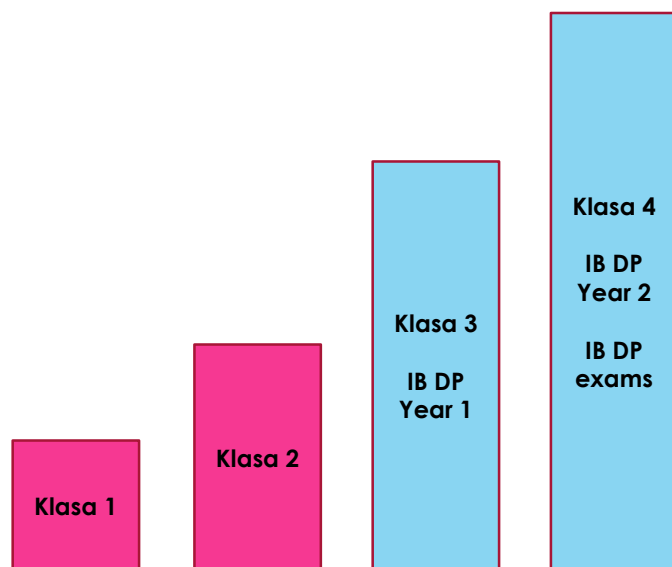
**Oferta edukacyjna**

**Rok szkolny 2023/2024**

# REKRUTACJA DO KLAS PIERWSZYCH ODDZIAŁ MIĘDZYNARODOWY I ODDZIAŁ DWUJĘZYCZNY

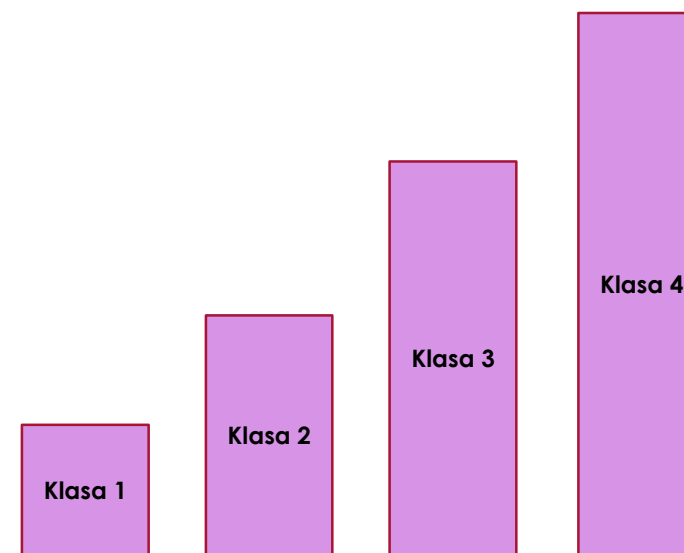
1A – oddział międzynarodowy

Matura międzynarodowa



1B – oddział dwujęzyczny

Egzamin maturalny



# REKRUTACJA DO KLAS PIERWSZYCH

## KRYTERIA PRZYJĘCIA

- Złożenie **wniosku o przyjęcie do szkoły** oraz dostarczenie następujących dokumentów: **świadectwo ukończenia szkoły podstawowej** oraz **zaświadczenie o wynikach egzaminu ósmoklasisty**.
- **Minimum 150 punktów** uzyskanych w procesie rekrutacji oraz **sprawdzian kompetencji językowych** z języka angielskiego, będącego drugim językiem nauczania, obowiązkowy dla kandydatów do szkół dwujęzycznych.
- Wyniki egzaminu ósmoklasisty.
- Wynik sprawdzianu kompetencji językowych – maksymalna ilość punktów do zdobycia to 50 pkt, co odpowiada poziomowi znajomości języka obcego **B1**. Zwolnieni ze sprawdzianu są kandydaci posiadający certyfikat potwierdzający znajomość angielskiego na poziomie co najmniej B1 (np. PET, FCE, CAE).
- Wymienione na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej oceny z języka polskiego, matematyki, języka angielskiego oraz najwyższa ocena z jednego z następujących przedmiotów: biologia, chemia, fizyka, informatyka, geografia, historia, wiedza o społeczeństwie – przeliczane na punkty.
- Świadectwo ukończenia szkoły podstawowej z wyróżnieniem.
- Szczególne osiągnięcia wymienione na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej, określone przez ministerstwo lub działalność społeczna (wolontariat).
- Szczegółowe informacje zawierają regulaminy dostępne na stronie internetowej szkoły: ***Regulamin rekrutacji do liceum*** oraz ***Regulamin rekrutacji do oddziału międzynarodowego***.

# NABÓR UZUPEŁNIAJĄCY - 2023/2024

**\* Do klasy 2C (oddział dwujęzyczny)**

**\* Do klasy 3A (oddział międzynarodowy realizujący program IB Diploma)**

**\* Do klasy 3B (oddział dwujęzyczny)**

# NAUKA W ODDZIALE MIĘDZYNARODOWYM

## Klasa 1 i 2

- ❖ Nauczanie realizowane jest w oparciu o **programy nauczania zawierające treści nauczania oraz umiejętności określone w polskiej podstawie programowej** dla obowiązkowych zajęć edukacyjnych.
- ❖ Uczniowie wybierają 2 lub 3 przedmioty, których uczą się w zakresie rozszerzonym. Wskazane są przedmioty, które będą kontynuować od klasy trzeciej w programie matury międzynarodowej.
- ❖ Nauczanie dwujęzyczne.

## Klasa 3 i 4

- ❖ Uczniowie realizują program nauczania (**IB Diploma**) ustalony przez zagraniczną instytucję edukacyjną – **International Baccalaureate** z siedzibą w Genewie.
- ❖ Program przygotowuje do matury międzynarodowej IB Diploma.
- ❖ Uczniowie mają również możliwość przystąpić do egzaminu maturalnego, gdyż treści nauczania w programie matury międzynarodowej są spójne z treściami określonymi w polskiej podstawie programowej.
- ❖ Matura międzynarodowa uprawnia do rekrutacji na uczelnie polskie oraz zagraniczne.

# NAUKA W ODDZIALE DWUJĘZYCZNYM

- ❖ Nauczanie realizowane jest w oparciu o **programy nauczania zawierające treści nauczania oraz umiejętności określone w polskiej podstawie programowej** dla obowiązkowych zajęć edukacyjnych w wymiarze określonym w ramowym planie nauczania dla liceum ogólnokształcącego.
- ❖ Przedmioty obowiązkowe: *język polski, język angielski, drugi język obcy nowożytny (francuski, hiszpański, niemiecki, rosyjski, włoski), filozofia, historia, historia i teraźniejszość, wiedza o społeczeństwie, podstawy przedsiębiorczości, geografia, biologia, chemia, fizyka, matematyka, informatyka, wychowanie fizyczne, edukacja dla bezpieczeństwa, doradztwo zawodowe.*
- ❖ Uczniowie uczą się 2 lub 3 przedmiotów obowiązkowych w **zakresie rozszerzonym** spośród następujących: *język polski, matematyka, historia, wiedza o społeczeństwie, geografia, biologia, chemia, fizyka, informatyka.*
- ❖ **Nauczanie dwujęzyczne** – co najmniej dwa przedmioty nauczane są w języku polskim i języku obcym. Co najmniej jeden przedmiot wybrany jest spośród przedmiotów obowiązkowych: *biologia, chemia, fizyka, część geografii odnosząca się do geografii ogólnej, część historii odnosząca się do historii powszechnej, matematyka.* Przedmiot drugi jest dowolnie wybrany z pozostałych objętych ramowym planem nauczania.
- ❖ Nauczanie dwujęzyczne nie dotyczy: języka polskiego, części historii dotyczącej historii Polski oraz części geografii dotyczącej geografii Polski.
- ❖ Uczniowie w klasie czwartej mogą przystąpić do egzaminu maturalnego.



# IB DIPLOMA PROGRAMME

- ❖ W programie mogą uczyć się uczniowie w wieku 16-19 lat.
- ❖ Jest to program dwuletni, realizowany w klasie 3 i 4, kończący się egzaminami matury międzynarodowej.
- ❖ Językiem nauczania w programie jest **język angielski** (oprócz języka ojczystego i języka obcego, jeżeli inny niż angielski).
- ❖ Uczniowie wybierają po jednym przedmiocie z **6 grup przedmiotowych**:
  - **Grupa 1 *Studies in Language and Literature*** (język ojczysty): Polish A Literature
  - **Grupa 2 *Language acquisition*** (język obcy): English B
  - **Grupa 3 *Individuals and societies*** (nauki społeczne): Business management, History, Geography
  - **Grupa 4 *Sciences*** (nauki ścisłe): Biology, Chemistry, Physics, Computer Science
  - **Grupa 5 *Mathematics*** (matematyka): Mathematics: analysis and approaches
  - **Grupa 6 *The Arts*** (sztuka): *Visual arts* – przedmiot z grupy 6 można zamienić na drugi przedmiot z grupy 2, 3 lub 4
- ❖ Uczniowie wybierają 3 przedmioty na poziomie podstawowym – **SL (standard level)** oraz 3 przedmioty na poziomie rozszerzonym - **HL (higher level)**.
- ❖ Obowiązkowo realizują też tzw. core (rdzeń, podstawę programu IB Diploma):
  - ***Theory of knowledge*** (TOK) – teoria wiedzy
  - ***Extended essay*** (EE) – praca dyplomowa z wybranego przedmiotu na 4000 słów
  - ***Creativity, activity, service*** (CAS) – program, w ramach którego uczniowie przez 18 miesięcy realizują trzy aktywności z zakresu kreatywności, aktywności fizycznej oraz wolontariatu

# MATURA MIĘDZYNARODOWA I EGZAMIN MATURALNY

## Matura międzynarodowa

- ❖ Sesja egzaminacyjna w maju.
- ❖ Uczniowie zdają egzaminy wewnętrzne tzw. IA – Internal Assessment (egzamin ustny z języków lub praca badawcza z innych przedmiotów) oraz zewnętrzne tzw. EA – External Assessment (arkusze egzaminacyjne) z każdego z sześciu przedmiotów.
- ❖ Przygotowują prezentację oraz piszą esej z *Theory of knowledge* (teorii wiedzy), które oddają przed sesją egzaminacyjną.
- ❖ Piszą extended essay (pracę badawczą), który także muszą oddać przed sesją egzaminacyjną.
- ❖ Realizują w ciągu 18 miesięcy program CAS, który musi być zaliczony, aby uzyskać Dyplom IB.
- ❖ Maksymalna ilość punktów jaką uczniowie mogą uzyskać na Dyplomie IB to 45 pkt i wlicza się w to egzaminy z sześciu przedmiotów, punkty za prezentację i esej z *teorii wiedzy* oraz pracę *extended essay*.
- ❖ Dyplom IB uzyskuje się od 24 punktów.
- ❖ Wyniki egzaminów publikowane są na początku lipca.
- ❖ Możliwość przystąpienia do sesji egzaminacyjnej trzy razy, niekoniecznie z rzędu, aby np. poprawić ocenę z przedmiotu.

## Egzamin maturalny

- ❖ Sesja egzaminacyjna w maju.
- ❖ Uczniowie zdają egzaminy pisemne z zakresu podstawowego z następujących przedmiotów obowiązkowych:
  - *Język polski*
  - *Matematyka*
  - *Język obcy nowożytny*
- ❖ Wybierają co najmniej jeden przedmiot dodatkowy, który zdają w zakresie rozszerzonym, a w przypadku języka angielskiego, który był drugim językiem nauczania, na poziomie dwujęzycznym.
- ❖ Za zdany egzamin uważa się uzyskanie wyniku z danej części egzaminu pisemnego lub ustnego na poziomie co najmniej 30%.
- ❖ Egzaminy ustne obowiązkowo zdaje się z języka polskiego i języka obcego bez określania poziomu.
- ❖ Wyniki egzaminów publikowane są na początku lipca.
- ❖ Możliwość przystąpienia do egzaminu maturalnego po raz kolejny, aby zdać niezdany egzamin lub poprawić wynik egzaminu.



# MISJA SZKOŁY I PROFIL UCZNIĄ

## MISJA SZKOŁY

*Jako nadrzędny cel Akademickie Dwujęzyczne Liceum Oxford Secondary School stawia sobie przygotowanie uczniów do wyzwań ciągle zmieniającego się świata.*

*Podążając za myślą Martina Luthera Kinga Juniora, wierzymy, iż celem prawdziwej edukacji jest rozwijanie zarówno intelektu, jak i charakteru uczniów.*

*Mając to na uwadze, chcemy, aby nasi uczniowie otrzymali wszechstronne wykształcenie, jednocześnie stając się odpowiedzialnymi za siebie i innych liderami, którymi kierują silne wartości moralne.*

*W procesie uczenia się i nauczania przykładamy dużą wagę do nauki języków oraz samokształcenia, które opiera się na poszukiwaniu wiedzy i krytycznej analizie informacji, a także do praktycznego zastosowania nabytej wiedzy i umiejętności.*

*Równie ważne są otwartość umysłu oraz aktywne poznawanie i zrozumienie innych kultur.*

*Chcemy jednocześnie rozwijać poczucie narodowej tożsamości oraz przynależności do światowej społeczności.*

## PROFIL UCZNIĄ

- |  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Inquirer</b> (Uczeń dociekliwy, poszukujący wiedzy i rozwiązań)</li> <li>• <b>Knowledgeable</b> (Uczeń wykształcony, posiadający wiedzę)</li> <li>• <b>Thinker</b> (Uczeń myślący)</li> <li>• <b>Communicator</b> (Uczeń komunikatywny)</li> <li>• <b>Principled</b> (Uczeń kierujący się zasadami)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Open-minded</b> (Uczeń otwarty, o otwartym umyśle)</li> <li>• <b>Caring</b> (Uczeń troskliwy)</li> <li>• <b>Risk-taker</b> (Uczeń podejmujący ryzyko)</li> <li>• <b>Balanced</b> (Uczeń zrównoważony)</li> <li>• <b>Reflective</b> (Uczeń refleksyjny)</li> </ul> |
|--|---|

# ORGANIZACJA PRACY SZKOŁY

- W jednym oddziale uczy się maksymalnie **22** uczniów.
- Uczniowie podczas rekrutacji deklarują jakich przedmiotów będą uczyć się w **zakresie rozszerzonym** – wybierają 2 lub 3 przedmioty.
- Przedmioty w zakresie podstawowym oraz w zakresie rozszerzonym prowadzone są w oddzielnych grupach, np. matematyka P i matematyka R.
- Zajęcia w małych grupach na językach i przedmiotach w zakresie rozszerzonym.
- **Nauczanie dwujęzyczne - język angielski** jako drugi język nauczania.
- **5 języków obcych** do wyboru w ramach drugiego języka obcego nowożytnego: *język francuski, język hiszpański, język niemiecki, język rosyjski, język włoski*.
- Dodatkowe zajęcia z native speakerem języka angielskiego: *speaking* oraz *academic writing*.
- Wykwalifikowana kadra, w tym nauczyciele akademicy oraz native speakerzy.
- Zajęcia z języka polskiego jako języka obcego dla obcokrajowców oraz uczniów będących obywatelami polskimi, którzy powrócili do kraju po okresie nauki w zagranicznym systemie edukacyjnym.
- Indywidualne podejście do ucznia.
- Elementy oceniania kształtującego – cele lekcji i kryteria sukcesu, informacja zwrotna, samoocena i ocena koleżeńska.
- Aktywne metody nauczania, w tym metoda projektu.
- Kameralna atmosfera.
- Współpraca z lokalnymi, krajowymi i międzynarodowymi organizacjami i instytucjami kulturalnymi, edukacyjnymi, społecznymi.

# DANE KONTAKTOWE

*Zapraszamy do kontaktu!*

[www.oxfordsecondary.pl](http://www.oxfordsecondary.pl)  
[www.facebook.com/OxfordSecondary](http://www.facebook.com/OxfordSecondary)

[sekretariat@oxfordsecondary.pl](mailto:sekretariat@oxfordsecondary.pl)

506 998 829 lub 512 393 363